PeriodePlan avdeling Lassa

**Perioden April-Mai**

Viktige datoer

04. April – Hipp hurra for Agniia

24. April –Hipp Hurra for Bendik

24. April –Hipp hurra for Theodor

01. Mai – Arbeiderenes dag

02. Mai – Hipp hurra for Christian

15. Mai – Hipp Hurra for Alma H

16. Mai- Vi markerer en liten 17 mai i barnehagen, mer info kommer

17. Mai – Nasjonaldag

19. Mai –Hipp hurra for Nikolaj

21. Mai – Planleggings dag (stengt)

30.Mai – Førskolen skal på egen avslutningsfrokost. Mer info kommer.

19. Mai - Ivan

**Generell Info og oppsummering av forrige periode**

I januar har vi blitt kjent med årstiden vinter og undret oss over hva som skjer i naturen. Vi har lest og dramatisert eventyret om ”Skinnvotten”. Barna syns det var spennende å møte på de forskjellige dyrene som en etter en ville varme seg i votten. Vi klippet ut skinnvotten og barna limte på de ulike dyrene fra eventyret som de fikk ta med seg hjem. Vi har sunget sanger og sett på bilder av de enkelte dyrene.

Vi startet februar med å ha om samenes nasjonaldag. Vi har hørt på joik og sett på bilder/filmsnutter av samisk kultur. Barna malte nordlys og limte på lavvo. Vi har markert fastelavn og barna fikk lage hver sin fastelavnsris. Barna koste seg med boller til fruktmåltid.

Vi har brukt noe tid til forberedelse av karneval. Vi har øvd på noen sanger og laget forskjellig karnevals pynt.

Ivan begynte hos oss den 01.03.24!

Vi har vært mye ute og lekt, nå som det har blitt litt varmere.

Vi gikk på besøk til den gamle barnehagen som Ivan jobbet i, hvor det var ponni, esel, høner, geiter (geitekillinger som sprang løst), griser, alpakkaer, kaniner, sauer. Vi lekte også en del sammen med barna som gikk på avdelingen som Ivan jobbet på. Og vi skal tilbake på besøk den 27. mai

**Den Kommende perioden**

**Litt om Lassa**

De ansatte på Lassa

Helle– Pedagogisk leder

Ivan– Pedagogisk leder

Mathias – Pedagogiskmedarbeider

Arsema-Barnehagelærerstudent

Vi er fire 5 åringer, seks 4-åringer og seks 3-åringer. Det er en fin gjeng, og leken har fått en stor plass for utvikling og læring i hverdagen. De leker stadig bedre og bedre sammen, selv om det selvfølgelig er noen små utfordringer dem imellom, og slik vil det alltid være.

**SOSIAL KOMPETANSE**

 Vi opplever en barnegruppe som er seg svært bevisst hverandre og som også nå lar merke med hvordan de ulike handlinger som de gjør, påvirker hverandre. I den forbindelse bruker vi bevisst begreper som kan bidra med å belyse de ulike situasjoner som barna befinner seg i til ulike tider. Som speiling, bekreftelse på følelser, verktøy for handlinger, organisering, løsninger og Rolltalk(bilder) som kan støtte kommunikasjon der det trengs. Det er barnehagen som skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Dette kan vi kun få til om vi selv er til stede i barnas hverdag. Vi må bidra til at gode sosiale relasjoner dannes og opprettholdes, samtidig som individuelle uttrykk og handlinger verdsettes og følges opp. Barna må få mulighet til å forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Her er det også viktig at foreldre bidrar, slik at barna ikke blir forvirret over at det er ulike forventninger på hjemmebane og i barnehagen. De fleste fellesverdier og normer vil være like uavhengig av hvor vi ferdes i samfunnet!

BARNS MEDVIRKNING

* Personalet er seg bevisst barnas uttrykksmåter
* Personalet skal tilrettelegge for medvirkning
* Barnas synspunkter skal være i samsvar med deres alder og modning

**I den forbindelse må personalet være seg bevisst når og hvordan barn gir uttrykk for ønske om å medvirke. Samtidig er det også viktig at personalet bidrar med å legge til rette for at barna får denne muligheten. Barn kan ofte gi små signaler eller utydelige signaler, og en skal derfor være seg bevisst og lydhør når dette finner sted. Barna må i tillegg oppfordres, gis rom og tid, samt anledning til å medvirke**

**Personalet skal ifølge Rammeplan for barnehager;**

✓ tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse

✓ støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet

✓ legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger

✓ støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner

✓ samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.

**FAGOMRÅDENE**

-Og hvordan vi jobber med dem

**Kommunikasjon, språk og tekst**

• Personalet har samlinger og aktiviteter som stimulerer språklig utvikling gjennom sang, rim- og regler, eventyr, fortellinger, dialogisk lesing fra bøker.

• Personalet kommuniserer kontinuerlig sammen med barna om de ulike opplevelser og inntrykk barna møter.

* Vi tar i bruk rolltalk, der vi ved hjelp av bilder kan støtte opp barna i kommunikasjon.
* En dag i uken har vi temadag, hvor samlingene rettes opp mot et tema som vi fordyper oss i sammen.

**Kropp, bevegelse, mat og helse**

• Personalet skal være aktive og bekreftende i barnas fysiske uttrykk, samt utfoldelse. Det skal tilrettelegges for aktiviteter som stimulerer og bidrar til et positivt forhold til kroppslig lek.

• Personalet skal legge til rette for at barna opplever måltidet som sosialt, mettende og positivt. Da vi også skal fremme et variert og næringsrikt kosthold ved våre måltider i barnehagen.

* Vi benytter oss av nærområder samt turnhall og barnehagens arena for bevegelig utfoldelse i hverdagen hvor barna får leke og utviklet sine motoriske ferdigheter.

**MEDVIRKNING**

• Personalet er seg bevisst barnas uttrykksmåter

• Personalet skal tilrettelegge for medvirkning

• Barnas synspunkter skal være i samsvar med deres alder og modning I den forbindelse må personalet være seg bevisst når og hvordan barn gir uttrykk for å medvirke. Samtidig er det også viktig at personalet bidrar med å legge til rette for at barna får denne muligheten. Barn kan ofte gi små signaler eller utydelige signaler, og en skal derfor være seg bevisst og lydhør når dette finner sted. Barna må i tillegg oppfordres, gis rom og tid, samt anledning til å medvirke.

* I hverdagen benytter vi samlingstund, lekegrupper og andre hverdagslige samtaler til å lytte etter barnas ønsker. Barna er med på å bestemme hva vi skal gjøre på avdelingen, også de store temaene vi har hatt har opprinnelig kommet fra barnas interesser.

**Kunst, kultur og kreativitet**

• Personalet legger til rette for formingsaktiviteter, hvor barna får utfolde seg gjennom bruk av fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Formingsaktivitetene har også innhold om hvilken tid vi befinner oss i, slik at tema under samling repeteres tverrfaglig.

• Personalet lar barna utforske fantasien i rollelek og legger til rette for tid, rom og variasjon.

**Natur, miljø og teknologi**

• Personalet tar barna med på turer i nærmiljøet for positive opplevelser og utforsking av naturen.

• Vi gir barna kjennskap til høstens kjennetegn.

**Antall, rom og form**

• Personalet bruker matematiske begreper aktivt sammen med barna gjennom barnehagen sin hverdag.

• Personalet er seg bevisst bruken av matematikk i form av tall, mengde og former ved å innlemme dette i samlinger, hvor ulike konkreter, bøker og illustrasjoner bidrar til dette.

* Vi har jobbet en del med former i forrige periode som nå har vekket en interesse hos de fleste. Dette blir nå inkludert i konstruksjonslek i hverdagen.

**Etikk, religion og filosofi**

• Personalet skal aktivt bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre i leken.

• Personalet skal bruke material som anerkjenner ulike følelser hos barna (Være sammen).

* Vi møter barna på sine følelser, og snakker sammen om følelser og grenser over oss selv og andre.

**Nærmiljø og samfunn**

• Personalet skal gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag.

• Barna skal oppleve at de får utfordringer og like muligheter til deltakelse i lek, aktiviteter og opplevelser. Personalet ser og støtter barna i leken.

**HUSK!**

• Ved mistanke om sykdom, vurder barnas allmenntilstand – ikke bare tegn på feber!

• Sjekk at barna har sko og riktig størrelse!

• Sjekk hyller for beskjed og nok skift!

• Husk; yttertøy, luer, vanter, fleece og strikkegensere også må vaskes.

*TURDAGER*

Mandag: Avreise 9.30

Avreise 9.30

**Husk også at ingen må ha med seg klær eller ting de er redd for i Barnehagen!**